

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА:

педагогическим советом

Протокол № 5 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего

от 14.05.2024 г. № 101

Кирсанова Т.В.



Кирсанова Татьяна
Витальевна
С=RU, О=МАОУ детский сад
№ 49 "Весёлые нотки",
СН=Кирсанова Татьяна
Витальевна,
E=chgard49@edu.tgl.ru
Я являюсь автором этого
документа
00 a9 4b cc b8 e0 47 ee 21
2024-07-12 11:18:03

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
для детей дошкольного возраста

«Веселый мяч»

(5 - 7 лет)

36 часов

Автор: Прохорова Светлана Александровна

2024-2025 учебный год

г. Тольятти

Оглавление

Краткая аннотация	2
1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность (профиль) программы	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3. Отличительные особенности программы	4
1.4. Педагогическая целесообразность	4
1.5. Цель программы	4
1.6. Возраст учащихся	4
1.7. Срок реализации	5
1.8. Формы организации деятельности	5
1.9. Формы обучения	5
1.10. Режим занятий	5
1.11. Ожидаемые результаты	4
1.12. Критерии оценки достижения результатов	6
1.13. Формы подведения итогов	6
2. Учебный (тематический) план	6
3. Содержание программы	8
4. Ресурсное обеспечение программы	17
4.1. Информационно-методическое обеспечение	17
4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания	17
4.3. Материально-техническое обеспечение	17
5. Список литературы и интернет ресурсов	17
5.1. Список литературы для педагогов	17
5.1.1. Список основной литературы:	18
5.1.2. Список дополнительной литературы	18
5.1.3. Список интернет ресурсов	19
5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей	19
Приложение 1	20
Календарный учебный график	18

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста «Веселый мяч» предназначена для дошкольников 5 – 7 лет, направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста «Веселый мяч» (5-7 лет) разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области профессионально ориентированного дополнительного образования.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность направлена на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движении, сохранение и развитие природных задатков, а также развитие двигательных способностей в выполнении широкого спектра технических и тактических навыков владения мячом, в соответствии с установкой игровой ситуации.

1.2 Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

1.3 Отличительные особенности программы

Особенностью организации процесса обучения по данной программе является непрерывное физическое развитие детей дошкольного и школьного возраста. Уровень и темпы его роста в разные периоды жизни неодинаковы. На протяжении первых семи лет жизни у ребенка не только интенсивно увеличиваются все внутренние органы (легкие, сердце, печень, почки), но и совершенствуются их функции.

Укрепляется опорно–двигательный аппарат: хрящевая ткань постепенно заменяется костной, значительно возрастают масса и сила мышц. Формирование костной и мышечной систем создает все предпосылки для успешного усвоения разнообразных движений.

Большое значение для физического развития ребенка имеет опорно–двигательный аппарат. Он состоит из костей, связок и мышц. От правильного и своевременного его развития зависит успешное овладение разнообразными движениями.

1.4 Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности социально-педагогической направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

1.5 Цель программы

Цель программы – развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей элементам спортивной игры баскетбол.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с правилами спортивной игры «баскетбол»;
- формирование умений и навыков, необходимых при игре в баскетбол.

Воспитательные:

- содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- воспитание чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику.

Оздоровительные:

- содействие укреплению здоровья учащихся, формирование и поддержание правильной осанки, профилактика плоскостопия содействие развитию быстроты, гибкости, ловкости, выносливости;
- развитие координационных способностей и силы воли;
- профилактика заболеваний, стрессовых состояний;

-повышение умственной работоспособности.

1.6. Возраст учащихся

Данная программа предназначена для работы с детьми 5 – 7 лет

1.7. Срок реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов в год.

1.8. Формы организации деятельности

Форма обучения по программе «Веселый мяч» - очная, групповая

1.9. Формы обучения

Основными типами занятий по программе «Веселый мяч» являются:

- Теоретический
- Практический

Виды занятий предусматривают использование следующих методов и приемов взаимодействия с воспитанниками:

Словесные: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, описание и др.

Наглядные: наблюдение, демонстрация, рассматривание объектов, просмотр мультимедийных материалов и др.

Практические: упражнения, самостоятельные задания, практические работы.

Методы стимулирования: постановка перспективы, поощрение, одобрение, порицание.

1.10. Режим занятий

Занятия по программе «Веселый мяч» проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для детей 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

1.11. Ожидаемые результаты

К концу обучения по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» дети будут физически развиты на высоком уровне. Они будут подготовлены к любой спортивной секции, научатся технически правильно выполнять различные физические упражнения с мячом.

Главные качества, которые приобретают дети:

- развитие физической силы;
- развитие координации движений;
- развитие ловкости;
- постановка осанки;
- правильное техническое выполнение упражнений;
- сформирован устойчивый интерес, мотивация к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни

1.12. Критерии оценки достижения результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы не осуществляется.

1.13. Формы подведения итогов

Подведение итогов по программе образовательная организация не осуществляет.

2. Учебный (тематический) план

5-6 лет

Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике передачи – ловли мяча	Всего часов
<i>Первоначальное обучение действиям</i>	5
Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками. Перебрасывание мяча партнеру удобным способом. Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками. Подбросить, хлопок, поймать одной или двумя руками. Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Сделай фигуру».	
<i>Углубленное разучивание действий</i>	4
Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его. Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками. Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места. Игры: «Вызов по имени», «Подвижная цель», «Мяч водящему».	
<i>Совершенствование навыков</i>	4
Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его. Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками. Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом). Игры: «У кого меньше мячей», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч».	
Упражнения, подготавливающие к ведению мяча	
<i>Первоначальное обучение</i>	5
Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя; Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе; Удар мячом об пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой.	
<i>Углубленное разучивание</i>	4
Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом). Ведение мяча при сближении с соперником.	
<i>Совершенствование</i>	
Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол. Ведение мяча, ударя ладонью по нему (произвольным способом). Бросок мяча от плеча, после ведения.	4
Упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину	
<i>Первоначальное обучение</i>	5

<p>Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).</p> <p>Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5 м), снизу, сверху и из-за головы.</p> <p>Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками.</p> <p>Ловля высоколетающих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита.</p> <p>Игры: «У кого меньше мячей», «Мяч в корзину».</p>	
<i>Углубленное разучивание, совершенствование</i>	5
<p>Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120X90см), установленный на разной высоте.</p> <p>Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.</p> <p>Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.</p> <p>4.Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин).</p> <p>Игры «Метко в корзину», «Чья команда больше».</p>	
	36

6-7 лет

Упражнения и игры с передачей мяча	Всего часов
<i>Первоначальное обучение</i>	5
<p>Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.</p> <p>Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте парами.</p> <p>Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.</p> <p>Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.</p> <p>Игры: «10 передач», «Мяч водящему»</p>	
<i>Углубленное разучивание</i>	4
<p>Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево).</p> <p>Передача мяча в тройках, пятерках.</p> <p>Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны.</p> <p>Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока.</p> <p>Игры: «Успей поймать», «Гонка мячей по кругу»</p>	
<i>Совершенствование</i>	4
<p>Передача мяча парами при противодействии защитника.</p> <p>Передача мяча двумя руками от груди, стоя парами.</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин).</p> <p>Ведение мяча шагом, затем бегом, свободно передвигаясь по площадке(1 мин).</p> <p>Игры: «Поймай мяч», «Займи свободный кружок».</p>	
Упражнения и игры с ведением мяча	
<i>Первоначальное обучение</i>	5
<p>Ведение мяча на месте.</p> <p>Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой.</p> <p>Ведение мяча вокруг себя.</p> <p>Ведение мяча, продвигаясь шагом.</p> <p>Игры: «Мотоциклисты», «Скажи, какой цвет»</p>	
<i>Углубленное разучивание</i>	4

Ведение мяча с изменением: а) направления передвижения, б) скорости передвижения, в) высоты отскока мяча. Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка после него. Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. Ведение мяча с изменением направления и скорости.	
Совершенствование	4
Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу. Броски мяча в движении после двух шагов. Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу. Передача мяча в движении. Игры: «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловец с мячом», «Эстафета с ведением мяча».	
Упражнения и игры с бросками мяча в корзину	
Первоначальное обучение	5
Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом. Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. Игры: «Пять бросков», «Чья команда больше». 4. Ведение мяча с изменением направления и скорости.	
Углубленное разучивание, совершенствование	4
Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки). Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его. Бросок мяча от плеча после ведения Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой. Игры: «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину». Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча, ловли – ведения мяча, ведения – передачи. Игры: «Мяч ловцу», «Мяч капитану»; игры в баскетбол по упрощенным правилам.	
	36

3. Содержание программы 5-6 лет

Месяц	№ Зан.	Тема	Цель	Формы работы
Сентябрь 1 неделя	1	Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.	Формировать умение бросать вверх и ловить мяча двумя (одной) руками.	1. «Подбрось - поймай»; 2. «Вызов по имени»
2 неделя	2	Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.	Закрепление умение бросать вверх и ловить мяча двумя (одной) руками.	1. «Играй, играй, мяч не теряй»; 2. «Подвижная цель»,
3 неделя	3	Перебрасывание мяча партнеру удобным способом.	Формировать умение перебрасывать мяч партнеру удобным способом.	1. «Поймай мяч»; 2. «Мяч водящему»
4 неделя	4	Перебрасывание	Формировать умение	1. «Играй, играй, мяч

		мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками	перебрасывать мяч партнеру правой (левой) рукой, ловить его двумя руками.	не теряй»; 2. «Поймай мяч»
Октябрь 1 неделя	5	Подбросить, хлопок, поймать одной или двумя руками.	Формировать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками	1.«Играй, играй, мяч не теряй»; 2. «Поймай мяч»
2 неделя	6	Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками	Формировать умение бросать мяч вверх с ударом вниз и ловить двумя руками	1.«Вызов по имени», 2.«Подвижная цель», 3.«Мяч водящему».
3 неделя	7	Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.	Формировать умение бросать мяч вверх перед собой и ловить его	1.«Вызов по имени», 2.«Подвижная цель», 3.«Мяч водящему».
4 неделя	8	Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками.	Формировать умение бросать мяча вверх с хлопком за спиной и ловить его двумя руками.	1.«Вызов по имени», 2.«Подвижная цель», 3.«Мяч водящему».
Ноябрь 1 неделя	9	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места	Формировать умение ловить и передавать мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места	1.«Вызов по имени», 2.«Подвижная цель», 3.«Мяч водящему».
2 неделя	10	Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча «У кого меньше мячей», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч».	1.«Подвижная цель», 2.«Мяч водящему»; 3. «У кого меньше мячей».
3 неделя	11	Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	1. «У кого меньше мячей»; 2. «Поймай мяч».
4 неделя	12	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.	Учить детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений.	1. «У кого меньше мячей»; 2. «Поймай мяч»; 3.«За мячом»
Декабрь 1 неделя	13	Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений.	1. «Поймай мяч»; 2.«Обгони мяч»;
2 неделя	14	Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.	Формировать ловкость действий с мячом	1.«У кого меньше мячей»; 2.«Займи свободный кружок».
3 неделя	15	Бросание мяча из-	Формировать ловкость	1.«У кого меньше

		за головы двумя руками вдаль и через сетку.	действий с мячом	мячей»; 2.«Поймай мяч».
4 неделя	16	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1.«Поймай мяч»; 2.«За мячом»; 3.«Обгони мяч».
Январь 1 неделя	17	Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1.«Поймай мяч»; 2.«За мячом»; 3.«Обгони мяч».
2 неделя	18	Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.	Формировать умение детей отбивать мяч разными руками.	1.«Поймай мяч»
3 неделя	19	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.	Учить детей вести мяч правой и левой рукой.	1.«Займи свободный кружок».
4 неделя	20	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом).	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения.	1. «Поймай мяч»; 2. «Займи свободный кружок».
Февраль 1 неделя	21	Ведение мяча при сближении с соперником	Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	1. «Поймай мяч»; 2. «Займи свободный кружок».
2 неделя	22	Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой	Продолжать способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	1. «Поймай мяч»; 2. «Займи свободный кружок».
3 неделя	23	Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол	Упражнять детей в ведении, передаче и ловле мяча. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве на площадке	1.«Метко в корзину», 2.«Чья команда больше».
4 неделя	24	Ведение мяча, ударяя ладонью по нему (произвольным способом).	Учить детей передавать мяч и движениями, упражнять в ведении мяча; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.	1.«Метко в корзину», 2.«Чья команда больше».
Март 1 неделя	25	Бросок мяча от плеча, после ведения.	Учить детей сочетать передачу и ведение мяча, способствовать развитию координации движений. Приучать помогать друг другу, воспитывать дружелюбие.	1.«Метко в корзину», 2.«Чья команда больше».

2 неделя	26	Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	1. «У кого меньше мячей», 2.«Мяч в корзину».
3 неделя	27	Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5 м), снизу, сверху и из-за головы. Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками.	Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных действиях. Способствовать развитию координации движений и ловкости, учить дружно играть. Быстро реагировать на зрительные сигналы.	1. «У кого меньше мячей», 2.«Мяч в корзину».
4 неделя	28	Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5 м), снизу, сверху и из-за головы. Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками.	Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учить бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	1. «У кого меньше мячей», 2.«Мяч в корзину».
Апрель 1 неделя	29	Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита.	Закреплять у детей умение вести мяч по прямой, упражнять в ловле — передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости	1. «У кого меньше мячей», 2.«Мяч в корзину».
2 неделя	30	Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120Х90см), установленный на разной высоте.	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	1.«Метко в корзину», 2. «Чья команда больше».
3 неделя	31	Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.	Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.	1.«Метко в корзину», 2. «Чья команда больше».
4 неделя	32	Передача мяча в парах на месте,	Приучать детей творчески применять действия с мячом,	1.«Метко в корзину»,

		при встречном движении и с отскоком от пола.	выбирать более соответствующие способы их выполнения. Познакомить с правилами игры в баскетбол.	2. «Чья команда больше».
Май 1 неделя	33	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке.	1.«Гонка мячей по кругу».
2 неделя	34	Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин).	Приучать детей помогать друг другу в игре	1. «У кого меньше мячей».
3 неделя	35	Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин).	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку.	1. «Чья команда больше».
4 неделя	36	Итоговое занятие	Помогать друг другу в достижении общей цели игр.	1.«Мотоциклисты».
ИТОГО		36		

6-7 лет

Месяц	№ Зан.	Тема	Цель	Формы работы
Сентябрь 1 неделя	1	Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.	Формировать умение передавать мяч двумя руками и ловить его.	1. «10 передач»
2 неделя	2	Передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте парами.	Формировать умение передавать мяч двумя руками и ловить его.	1. «10 передач»
3 неделя	3	Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.	Формировать умение перебрасывать мяч партнеру удобным способом. Быстро реагировать на зрительные сигналы.	1. «10 передач», 2. «Мяч водящему»
4 неделя	4	Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.	Формировать умение передавать мяч партнеру от груди, ловить его.	1. «10 передач», 2. «Мяч водящему»
Октябрь 1 неделя	5	Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.	Закреплять умение передавать мяч партнеру от груди, ловить его. Способствовать развитию координации движений, ловкости	1.«Играй, играй, мяч не теряй»; 2. «Поймай мяч»
2 неделя	6	Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево).	Способствовать развитию координации движений, ловкости	1. «Успей поймать»; 2.«Гонка мячей по кругу»
3 неделя	7	Передача мяча в	Закреплять умение передавать	1. «Успей поймать»;

		тройках, пятерках.	мяч разными способами	2.«Гонка мячей по кругу»
4 неделя	8	Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча.	1. «Успей поймать»; 2.«Гонка мячей по кругу»; 3.«Мяч водящему».
Ноябрь 1 неделя	9	Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока.	Формировать умение ловить и передавать мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места	1. «Успей поймать»; 2.«Гонка мячей по кругу»; 3.«Мяч водящему».
2 неделя	10	Передача мяча парами при противодействии защитника.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча	1. «Поймай мяч»; 2.«Займи свободный кружок».
3 неделя	11	Передача мяча двумя руками от груди, стоя парами.	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	1. «Поймай мяч»; 2.«Займи свободный кружок
4 неделя	12	Перебрасывание мяча друг другу на расстояния до 3-4 м (1 мин).	Совершенствовать навыки ловли передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	1. «Поймай мяч»; 2.«Займи свободный кружок
Декабрь 1 неделя	13	Ведение мяча шагом, затем бегом, свободно передвигаясь по площадке(1 мин).	Совершенствовать навыки ведения мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	1. «Поймай мяч»; 2.«Займи свободный кружок
2 неделя	14	Ведение мяча на месте.	Совершенствовать навыки ведения мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы. Формировать ловкость действий с мячом	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет»
3 неделя	15	Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой.	Формировать ловкость действий с мячом	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет».
4 неделя	16	Ведение мяча вокруг себя.	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет»
Январь 1 неделя	17	Ведение мяча, продвигаясь шагом.	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и координацию движений	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет».
2 неделя	18	Ведение мяча, продвигаясь шагом	Формировать умение детей вести мяч, продвигаясь вперед, развивать ловкость и	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет».

			координацию движений	
3 неделя	19	Ведение мяча с изменением: а) направления передвижения, б) скорости передвижения, в) высоты отскока мяча.	Учить детей вести мяч правой и левой рукой.	1.«Мотоциклисты»; 2. «Скажи, какой цвет».
4 неделя	20	Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка после него.	Учить детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения.	1. «Поймай мяч»; 2.«Займи свободный кружок
Февраль 1 неделя	21	Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча.	Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	1. «Вызовы по номерам»; 2.«Ведение мяча парами»
2 неделя	22	Ведение мяча с изменением направления и скорости	Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	1. «Вызовы по номерам»; 2.«Ведение мяча парами»;
3 неделя	23	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу.	Упражнять детей в ведении, передаче и ловле мяча. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве на площадке	1. «Вызовы по номерам»; 2.«Ведение мяча парами»; 3.«Ловец с мячом»; 4.«Эстафета с ведением мяча».
4 неделя	24	Броски мяча в движении после двух шагов.	Учить детей передавать мяч и движения, упражнять в ведении мяча; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.	1.«Ведение мяча парами»; 2.«Ловец с мячом»; 3.«Эстафета с ведением мяча».
Март 1 неделя	25	Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке.	Учить детей сочетать передачу и ведение мяча, способствовать развитию координации движений. Приучать помогать друг другу, воспитывать дружелюбие.	1.«Ведение мяча парами»; 2.«Ловец с мячом»; 3.«Эстафета с ведением мяча».
2 неделя	26	Броски мяча снизу. Передача мяча в движении.	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Воспитывать смелость и решительность.	1. «У кого меньше мячей»; 2. «Мяч в корзину».
3 неделя	27	Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом.	Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных действиях. Способствовать развитию координации	1. «Пять бросков»; 2.«Чья команда больше».

			движений и ловкости, учить дружно играть. Быстро реагировать на зрительные сигналы.	
4 неделя	28	Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом.	Совершенствовать передачу и ловлю мяча, учить бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	1. «Пять бросков»; 2.«Чья команда больше».
Апрель 1 неделя	29	Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку.	Закреплять у детей умение вести мяч по прямой, упражнять в ловле — передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости	1. «Пять бросков»; 2.«Чья команда больше».
2 неделя	30	Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку.	Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча. Учить защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	1. «Пять бросков»; 2.«Чья команда больше».
3 неделя	31	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места.	Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.	1. «Пять бросков»; 2.«Чья команда больше».
4 неделя	32	Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).	Приучать детей творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Познакомить с правилами игры в баскетбол	1. «Мяч ловцу»; 2.«Мяч капитану»; игры в баскетбол по упрощенным правилам.
Май 1 неделя	33	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его.	Формировать навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре	1. «Бросание мяча в парах»; 2.«Метко в корзину». Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча, ловли – ведения мяча, ведения – передачи
2 неделя	34	Бросок мяча от		1. «Бросание мяча в

		плеча после ведения		парах»; 2.«Метко в корзину». Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча, ловли – ведения мяча, ведения – передачи
3 неделя	35	Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой.	Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку.	1. «Бросание мяча в парах»; 2.«Метко в корзину». Сочетание действий: ловли – бросков мяча, ведения – бросков мяча, ловли – ведения мяча, ведения – передачи
4 неделя	36	Итоговое занятие	Помогать друг другу в достижении общей цели игр.	Игры в баскетбол по упрощенным правилам.
ИТОГО		36		

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Информационно-методическое обеспечение

включает в себя перечень специального оборудования:

- спортивный инвентарь;
- картотеки пальчиковых игр;
- таблицы, эскизы, схемы, алгоритмы выполнения упражнений;
- дидактические игры, пособия, материалы.

4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика), технология коллективного взаимообучения, технология проектной деятельности, игровые технологии.

Средства обучения:

- визуальные: таблицы, схемы
- аудиальные: музыкальный центр, музыкальные инструменты;
- аудиовизуальные: слайды, слайд-фильмы, видеофильмы;
- печатные: раздаточный материал, картотеки.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ДОУ. Занятия организуются в специализированном кабинете, соответствующем требованиям СанПиН и технике безопасности.

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями. Спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки); спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

2. Общее освещение кабинета и индивидуальное освещение на рабочих местах должно соответствовать

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

3. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение занятий в соответствии с характером проводимых занятий согласно модулям программы

5. Список литературы и интернет ресурсов

5.1. Список литературы для педагогов

5.1.1. Список основной литературы:

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: из опыта работы. - М.: Просвещение, 1983
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» М., 2018год
3. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.
а. 1992.
4. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания
а. детей дошкольного возраста. - М.: ВЛАДОС, 2016
5. Кенеман А. В., Кистяковский М.Ю. Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе, 2016.
6. Лескова Г. Ноткина Н.А. Оценка физической подготовленности детей //Дошкольное воспитание, 1989, N 10
7. Лурин Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. -
а. М.: Просвещение, 2015
8. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. - М.: Академия, 2018

5.1.2. Список дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

5.1.3. Список интернет ресурсов

Физкультминутки –

http://detsadd.narod.ru/index_15.html

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду

<http://doshkolnik.ru/>

[ФизкультУРА \(fizkult-ura.ru\)](http://fizkult-ura.ru)

5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей

1. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3 - 7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2011
2. "Игровой комплект "Физкультура в играх". Старшая группа. ФГОС ДО"
3. <http://pochemu4ka.ru/> Сайт для детей и родителей

Приложение 1

Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2024
Окончание учебного года	31.05.2025
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	36 часов
Продолжительность занятия (академический час)	25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа
Периодичность занятий	1 раз в неделю
Объем и срок освоения программы	36 часов, 1 год обучения
Режим занятий	в соответствии с расписанием

5 – 6 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.30-15.55	1	Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.	Практикум	Физкультурный зал
2.	Вторая неделя сентября	15.30-15.55	1	Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.	Практикум	Физкультурный зал
3.	Третья неделя сентября	15.30-15.55	1	Перебрасывание мяча партнеру удобным способом.	Практикум	Физкультурный зал
4.	Четвертая неделя сентября	15.30-15.55	1	Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками	Практикум	Физкультурный зал
5.	Первая неделя октября	15.30-15.55	1	Подбросить, хлопок, поймать одной или двумя руками.	Практикум	Физкультурный зал
6.	Вторая неделя октября	15.30-15.55	1	Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками	Практикум	Физкультурный зал
7.	Третья неделя октября	15.30-15.55	1	Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.	Практикум	Физкультурный зал
8.	Четвертая неделя октября	15.30-15.55	1	Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками.	Практикум	Физкультурный зал
9.	Первая неделя ноября	15.30-15.55	1	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места	Практикум	Физкультурный зал
10.	Вторая	15.30-15.55	1	Удары мячом об пол	Практикум	Физкультурный

	неделя ноября			с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.		зал
11.	Третья неделя ноября	15.30-15.55	1	Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.	Практикум	Физкультурный зал
12.	Четвертая неделя ноября	15.30-15.55	1	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.	Практикум	Физкультурный зал
13.	Первая неделя декабря	15.30-15.55	1	Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).	Практикум	Физкультурный зал
14.	Вторая неделя декабря	15.30-15.55	1	Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.	Практикум	Физкультурный зал
15.	Третья неделя декабря	15.30-15.55	1	Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.	Практикум	Физкультурный зал
16.	Четвертая неделя декабря	15.30-15.55	1	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками	Практикум	Физкультурный зал
17.	Вторая неделя января	15.30-15.55	1	Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).	Практикум	Физкультурный зал
18.	Третья неделя января	15.30-15.55	1	Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.	Практикум	Физкультурный зал
19.	Четвертая неделя января	15.30-15.55	1	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.	Практикум	Физкультурный зал
20.	Пятая неделя января	15.30-15.55	1	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом).	Практикум	Физкультурный зал
21.	Первая неделя февраля	15.30-15.55	1	Ведение мяча при сближении с соперником	Практикум	Физкультурный зал
22.	Вторая неделя февраля	15.30-15.55	1	Ведение мяча на месте поочередно правой и левой	Практикум	Физкультурный зал

				рукой		
23.	Третья неделя февраля	15.30-15.55	1	Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол	Практикум	Физкультурный зал
24.	Четвертая неделя м февраля	15.30-15.55	1	Ведение мяча, ударя ладонью по нему (произвольным способом).	Практикум	Физкультурный зал
25.	Первая неделя марта	15.30-15.55	1	Бросок мяча от плеча, после ведения.	Практикум	Физкультурный зал
26.	Вторая неделя марта	15.30-15.55	1	Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).	Практикум	Физкультурный зал
27.	Третья неделя марта	15.30-15.55	1	Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5 м), снизу, сверху и из-за головы. Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками.	Практикум	Физкультурный зал
28.	Четвертая неделя марта	15.30-15.55	1	Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5 м), снизу, сверху и из-за головы. Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками.	Практикум	Физкультурный зал
29.	Первая неделя апреля	15.30-15.55	1	Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита.	Практикум	Физкультурный зал
30.	Вторая неделя апреля	15.30-15.55	1	Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120X90см), установленный на разной высоте.	Практикум	Физкультурный зал

31.	Третья неделя апреля	15.30-15.55	1	Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.	Практикум	Физкультурный зал
32.	Четвертая неделя апреля	15.30-15.55	1	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.	Практикум	Физкультурный зал
33.	Первая неделя мая	15.30-15.55	1	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.	Практикум	Физкультурный зал
34.	Вторая неделя мая	15.30-15.55	1	Перебрасывание мяча друг другу на расстоянии до 3-4 м (1 мин).	Практикум	Физкультурный зал
35.	Третья неделя мая	15.30-15.55	1	Перебрасывание мяча друг другу на расстоянии до 3-4 м (1 мин).	Практикум	Физкультурный зал
36.	Четвертая неделя мая	15.30-15.55	1	Итоговое занятие	Практикум	Физкультурный зал

6 – 7 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	16.30-17.00	1	Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.	Практикум	Физкультурный зал
2.	Вторая неделя сентября	16.30-17.00	1	Передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте парами.	Практикум	Физкультурный зал
3.	Третья неделя сентября	16.30-17.00	1	Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.	Практикум	Физкультурный зал
4.	Четвертая неделя сентября	16.30-17.00	1	Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.	Практикум	Физкультурный зал
5.	Первая неделя октября	16.30-17.00	1	Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.	Практикум	Физкультурный зал
6.	Вторая неделя октября	16.30-17.00	1	Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево).	Практикум	Физкультурный зал

7.	Третья неделя октября	16.30-17.00	1	Передача мяча в тройках, пятерках.	Практикум	Физкультурный зал
8.	Четвертая неделя октября	16.30-17.00	1	Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны.	Практикум	Физкультурный зал
9.	Первая неделя ноября	16.30-17.00	1	Бросание мяча в стенку и ловля его после отскока.	Практикум	Физкультурный зал
10.	Вторая неделя ноября	16.30-17.00	1	Передача мяча парами при противодействии защитника.	Практикум	Физкультурный зал
11.	Третья неделя ноября	16.30-17.00	1	Передача мяча двумя руками от груди, стоя парами.	Практикум	Физкультурный зал
12.	Четвертая неделя ноября	16.30-17.00	1	Перебрасывание мяча друг другу на расстоянии до 3-4 м (1 мин).	Практикум	Физкультурный зал
13.	Первая неделя декабря	16.30-17.00	1	Ведение мяча шагом, затем бегом, свободно передвигаясь по площадке(1 мин).	Практикум	Физкультурный зал
14.	Вторая неделя декабря	16.30-17.00	1	Ведение мяча на месте.	Практикум	Физкультурный зал
15.	Третья неделя декабря	16.30-17.00	1	Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой.	Практикум	Физкультурный зал
16.	Четвертая неделя декабря	16.30-17.00	1	Ведение мяча вокруг себя.	Практикум	Физкультурный зал
17.	Вторая неделя января	16.30-17.00	1	Ведение мяча, продвигаясь шагом.	Практикум	Физкультурный зал
18.	Третья неделя января	16.30-17.00	1	Ведение мяча, продвигаясь шагом	Практикум	Физкультурный зал
19.	Четвертая неделя января	16.30-17.00	1	Ведение мяча с изменением: а) направления передвижения, б) скорости передвижения, в) высоты отскока	Практикум	Физкультурный зал

				мяча.		
20.	Пятая неделя января	16.30-17.00	1	Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка после него.	Практикум	Физкультурный зал
21.	Первая неделя февраля	16.30-17.00	1	Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча.	Практикум	Физкультурный зал
22.	Вторая неделя февраля	16.30-17.00	1	Ведение мяча с изменением направления и скорости	Практикум	Физкультурный зал
23.	Третья неделя февраля	16.30-17.00	1	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу.	Практикум	Физкультурный зал
24.	Четвертая неделя м февраля	16.30-17.00	1	Броски мяча в движении после двух шагов.	Практикум	Физкультурный зал
25.	Первая неделя марта	16.30-17.00	1	Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке.	Практикум	Физкультурный зал
26.	Вторая неделя марта	16.30-17.00	1	Броски мяча снизу. Передача мяча в движении.	Практикум	Физкультурный зал
27.	Третья неделя марта	16.30-17.00	1	Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом.	Практикум	Физкультурный зал
28.	Четвертая неделя марта	16.30-17.00	1	Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом.	Практикум	Физкультурный зал
29.	Первая неделя апреля	16.30-17.00	1	Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку.	Практикум	Физкультурный зал
30.	Вторая неделя апреля	16.30-17.00	1	Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с	Практикум	Физкультурный зал

				места через веревку или сетку.		
31.	Третья неделя апреля	16.30-17.00	1	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места.	Практикум	Физкультурный зал
32.	Четвертая неделя апреля	16.30-17.00	1	Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).	Практикум	Физкультурный зал
33.	Первая неделя мая	16.30-17.00	1	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его.	Практикум	Физкультурный зал
34.	Вторая неделя мая	16.30-17.00	1	Бросок мяча от плеча после ведения	Практикум	Физкультурный зал
35.	Третья неделя мая	16.30-17.00	1	Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой.	Практикум	Физкультурный зал
36.	Четвертая неделя мая	16.30-17.00	1	Итоговое занятие	Практикум	Физкультурный зал